



Programa de: Escritura Científica

Código:

Código:

1- DATOS GENERALES

Nombre del Responsable: Aldo Calzolari

Nombre de los integrantes: ---

2- DESCRIPTORES

Objetivos: Proporcionar guías y orientaciones para la elaboración de los principales productos científicos.

Contenidos Mínimos: Artículo Científico. Tipos, estructura y componentes. Citas. Artículo de Divulgación. Tesis. Informes de investigación. Informes Técnicos. Bibliometría.

3- PRESENTACIÓN

La redacción científica difiere notablemente de la redacción con fines literarios, poéticos, periodísticos y aun con textos de divulgación científica o creación de manuales de estudio. Más allá de las reglas gramaticales y ortográficas, los criterios de precisión, concisión, congruencia o citación correcta de fuentes (por citar sólo unos pocos elementos), señalan estrategias y tácticas de abordaje completamente diferentes. Este taller es un aporte para afianzar y proveer de herramientas prácticas para la escritura de documentos científicos, en particular de tesis doctorales.

4- OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

Se espera que las personas participantes adquieran competencias para:

1. Disponer de elementos de organización y escritura de artículos científicos.
2. Discutir formatos de presentación de datos: tablas, figuras y texto.
3. Examinar la construcción de elementos discursivos específicos: introducción, discusión y otros componentes de documentos científicos.
4. Revisar criterios de búsqueda bibliográfica y referencias bibliográficas.
5. Analizar el proceso de preparación y apreciación (corrección) del documento.
6. Revisar el proceso de envío, referato y correcciones.
7. Discutir aspectos de autoría, ética, fraude y plagio.
8. Disponer de conceptos de indización de revistas, criterios de selección de revistas, evaluación crítica de fuentes.
9. Conocer nociones básicas de propiedad intelectual: patentes y otros, derecho de autor.

5- TEMARIO:

Unidad 1. Objetivos y conceptos básicos.

1. Introducción y objetivos.
2. Necesidad de publicación de los resultados encontrados.
3. Características de los textos. Textos académicos, expositivos y persuasivos.
4. Características de los textos académicos: contextuales, discursivas, semánticas y formales.
5. Estilo llano.
6. Tipos de documentos: artículos, monografías, tesis, informes, casuística. Otros.
7. Concepto de artículo científico y de tesis.
8. Estrategias para organizar el trabajo.
9. Métodos de escritura para diferentes tipos de documentos y diferentes disciplinas.



Programa de: Escritura Científica

Código:

Código:

10. Método I.M.R.y D.

Unidad 2. Preparación de documentos.

11. Etapas para la preparación del artículo o tesis.
12. Estructura geométrica de los artículos y las tesis científicas.
13. Estrategias de organización del trabajo.
14. Estilo.
15. Uso de Referencias.

Unidad 3. Metodología.

16. Necesidad de asegurar la validez de los datos.
17. Variables y validez de los datos.
18. Medidas y análisis. Abreviaturas.
19. Control de calidad en investigaciones cualitativas.
20. Presentación de Metodología en tablas.
21. Referencias de Metodología.

Unidad 4. Hallazgos o Resultados.

22. Componentes.
23. Ordenamiento de los datos en el texto.
24. Parte inicial, media y final de Hallazgos o Resultados.
25. Razonamientos. Argumentación.
26. Uso de citas textuales para apoyar los argumentos.
27. Voz pasiva y voz activa.
28. El problema de los términos en inglés en la escritura académica en castellano.
29. Frases y términos para evitar.
30. Escritura basada en la estadística.

Unidad 5. Tablas.

31. Dilema texto/tabla/figura.
32. Usos de una tabla.
33. Criterios para la confección de una tabla.
34. Componentes y organización de las tablas.
35. Títulos de tabla.
36. Tablas de datos cualitativos.
37. Ejemplos de tablas innecesarias, con errores y/o construidas incorrectamente.

Unidad 6. Figuras.

38. Usos de una figura. Cantidad de información en una figura.
39. Tipos de figuras: gráficos e imágenes.
40. Características de los gráficos: tipos de líneas, símbolos, recuadros.
41. Características de los ejes. Ejes múltiples.
42. Rellenos de gráficos. Realce de datos de un gráfico.
43. Gráficos con insertos. Gráficos múltiples.
44. Distribución de figuras en el cuerpo de la página.
45. Preparación de figuras con imágenes.
46. Figuras para expresar ideas.
47. Problemas de manipulación incorrecta de imágenes.
48. Ejemplos de figuras innecesarias, con errores y/o construidas incorrectamente.
49. *Software* para preparación de figuras.
50. Leyendas de figuras.

Unidad 7. Introducción, marco teórico y objetivos.



Programa de: Escritura Científica

Código:

Código:

51. Componentes.
52. Parte inicial, media y final de Introducción. Ejemplos.
53. Hipótesis. Fundamentos del trabajo.
54. Objetivos.
55. Necesidad de compatibilización entre Objetivos y Conclusiones.

Unidad 8. Discusión y conclusiones.

56. Componentes.
57. Validación (o no) de hipótesis.
58. Comparación de datos con otros autores.
59. Parte inicial, media y final de Discusión. Ejemplos.
60. Conclusiones.
61. Control de congruencia entre hipótesis, objetivos y conclusiones.
62. Control de coherencia con Hallazgos o Resultados.
63. Control de medida.
64. Perspectivas futuras.
65. Presentación de Resultados y Discusión en forma conjunta.

Unidad 9. Referencias bibliográficas.

66. Sistemas de anotación de Referencias.
67. Notas al pie. Ventajas y limitaciones.
68. Sistemas de notación tipo APA y Vancouver.
69. Citación de documentos electrónicos.
70. *Software* específico para registro de referencias: Zotero® y Mendeley®.

Unidad 10. Búsqueda bibliográfica

71. Fundamentos de búsquedas bibliográficas.
72. Operadores de búsqueda.
73. Estrategias de búsqueda de bibliografía.
74. Bibliotecas y repositorios electrónicos: biblioteca del MINCyT, Latindex, SciELO y otros recursos bibliográficos.

Unidad 11. Título y palabras clave.

75. Concepto de título.
76. Títulos inadecuados por falta de especificidad.
77. Títulos seriales y compuestos.
78. Palabras clave. Relación entre título y palabras clave.
79. Vocabularios especializados.
80. Siglas y acrónimos de proyectos colaborativos.

Unidad 12. Resumen y Agradecimientos.

81. Finalidad, calidad y coherencia en los resúmenes.
82. Resúmenes para humanos y para computadoras.
83. Resúmenes descriptivos, informativos y estructurados.
84. Resúmenes para Congresos. Resumen extendido.
85. Problemas con Agradecimientos.
86. Agradecimientos de artículos y de tesis.
87. Dedicatorias.

Unidad 13. Corrección y apreciación del manuscrito.

88. Aspectos de contenido: revisión de contenido y de marco teórico.
89. Problemas con los datos. Análisis de posibles soluciones.
90. Aspectos de forma: ortografía y tipografía.



Programa de: Escritura Científica

Código:

Código:

91. Problemas de estilo y de equilibrio.
92. Falta de relación entre partes del manuscrito.
93. Elementos conectivos, omisiones y repeticiones.
94. Escritura no sexista y etnicidad.
95. Referencias incompletas.
96. Consistencia. Exceso de palabras. Desvíos.

Unidad 14. Autoría.

97. Definición formal de autor
98. Funciones de la autoría.
99. Problemas de autoría.
100. Pautas de evaluación de Autoría.

Unidad 15. Criterios de elección de las revistas e indización.

101. Área temática de la revista y destinatarios.
102. Criterios de evaluación de revistas: comité editor, cobertura, endogenia, otros.
103. Factor de impacto (*Citation Index*) y vida media. Índice H.
104. Latindex, SciELO y otros sistemas de clasificación de revistas.
105. Pautas para elección de la revista donde enviar el manuscrito.
106. Instrucciones de autores.
107. Portada del manuscrito y tesis.
108. Revisión del manuscrito y envío.
109. Envío de manuscritos electrónicos.

Unidad 16. Evaluación del manuscrito.

110. Opiniones de editor y evaluadores.
111. Sistemas de referato y criterios de evaluación.
112. Causas de rechazo de artículos.
113. Correcciones. Respuesta al editor. Envío de manuscrito corregido.
114. *Brindis por aceptación del artículo o tesis.*
115. Tareas posteriores a la aceptación del artículo.
116. Pruebas de galera.

Unidad 17. Otros documentos académicos o científicos.

117. Comunicaciones cortas y comunicaciones rápidas.
118. Artículos y tesis con resultados y discusión combinados.
119. Artículos de casuística.
120. Informes de situación: informes de inspección.
121. Informes técnicos: de proyectos y de beca.
122. Revisiones y actualizaciones.
123. Crítica de libros y reseñas.
124. Currículo vitae.

Unidad 18. Tesis de Posgrado.

125. Características de los posgrados en Argentina.
126. Índice y Objetivos de tesis.
127. Secciones de Introducción, Materiales y Métodos y Resultados de tesis.
128. La Discusión y las Conclusiones de la tesis. El Resumen de tesis.
129. Apéndice o anexos.
130. Evaluación de la tesis por los jurados.
131. Presentación electrónica de la tesis.
132. Trabajos de fin de carrera: tesinas, proyecto, práctica, pasantía.



Programa de: Escritura Científica

Código:

Código:

Unidad 19. Ética y fraude científico.

- 133. Fraude y faltas de ética.
- 134. Casos famosos de fraude.
- 135. Tipos de mala conducta científica.
- 136. Fraude por manipulación de imágenes.
- 137. ¿Cuándo se está cometiendo plagio?
- 138. Criterios prácticos para incluir citas textuales en documentos.

Unidad 20. Patentes y derechos de propiedad intelectual.

- 139. Patentes. INPI.
- 140. Derecho de autor. *Copyright* y *Copyleft*.
- 141. ISBN e ISSN. DOI.
- 142. Confidencialidad de la información.

6- MATERIALES PARA EL ESTUDIO:

Detallar el tipo de materiales que se utilizarán en el desarrollo del módulo.

Se utilizará: (a) materiales de elaboración propios; (b) materiales suplementarios, consistentes en documentos y software de acceso libre; (c) artículos y tesis de ejemplo; (d) otros materiales aportados por las personas participantes. Estos materiales se colocarán en un entorno virtual para que se puedan descargar y utilizar.

7- METODOLOGÍA DE TRABAJO

Aquí se explicita cómo se abordarán los contenidos del módulo, para lo cual se incluyen:

- Estrategias didácticas de enseñanza y de aprendizaje
- Calendarización de las actividades
- Organización del proceso de enseñanza-aprendizaje: Actividades grupales, individuales, talleres.
- Dinámica de Intervención docente: Virtual, semipresencial, presencial, asincrónica.

Es conveniente explicitar las secuencias de trabajo, dando instrucciones y recomendaciones sobre las actividades, su relación con los contenidos, etc.

Metodología de trabajo

Clases con apoyo multimedia y pizarra, promoviendo la participación de los asistentes. La modalidad es presencial, en clases teóricas, prácticas y de aula informática, con acompañamiento virtual para la preparación del examen y las actividades.

La estrategia pedagógica está estructurada en *cómo no...*, parafraseando un viejo libro, *Cómo no debe jugarse al ajedrez*, de E. Znosko-Borowsky, que mostraba más

los errores a evitar que las buenas jugadas. Otro eje del curso será proporcionar elementos prácticos y sugerencias de trabajo que faciliten la tarea de formulación y evaluación.

8- EVALUACION

Sistema y recursos de evaluación

Asistencia al 80% de las clases, entrega y aprobación de examen. La fecha de entrega del examen será a los treinta (30) días luego de finalizado el curso. Aquellos asistentes que reprobren tendrán una segunda instancia de examen. El examen consistirá en la entrega de los siguientes documentos enviados por correo electrónico en formato de procesador de texto no protegido: (1) Búsqueda de buenos y malos ejemplos de diferentes partes de artículos: títulos, resúmenes, tablas, etc. Se deben entregar citando el origen y preferentemente con la copia electrónica (o impresa en caso de no disponer de la electrónica) de la fuente; (2) Redacción de un título y dos resúmenes de no más de 300 y 200 palabras respectivamente a partir de un



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Dirección de Postgrado

Programa de: Escritura Científica

Código:

Código:

texto que se proporcionará; (3) (opcional) Redacción de un manuscrito que preferentemente contenga tablas, figuras y demás componentes, o análisis crítico de un documento científico, con indicación de las partes que consideran incorrectas y su reformulación. Los detalles de esta actividad se discutirán con cada asistente. En los casos que sea necesario, se entregará un compromiso de confidencialidad de los datos.

9- CONOCIMIENTOS PREVIOS

No se requieren.

10- OTRA INFORMACIÓN DE INTERÉS

Material requerido: sala con cañón de computadora, marcadores o tizas, pizarra. Para una actividad práctica de búsqueda bibliográfica: Aula de computación con conexión a internet. En caso de no disponerse de la misma, se realizará una actividad demostrativa.

11- BIBLIOGRAFÍA

· Libros (Bibliografía Obligatoria)

Refer. //Apellido/s. //Nombre/s. //Año Edición. //Título de la Obra. //Capítulo/ Tomo / Pag. . //Lugar de Edición. //Editorial. //Unidad. //

Bailey S. (2011). Academic Writing, 3rd Ed. Routledge, Abingdon.

Blackwell J., Martin J. (2011). A Scientific Approach to Scientific Writing. Springer Press, Aberaeron.

Blakesley F. (2011). Writing: A Manual for the Digital Age, Brief 2nd Ed., Cengage Learning, Boston.

Briscoe H. (1995). Preparing scientific illustrations. Ed. Springer Verlag, San Francisco.

Day R. (1984, 1990). How to write and publish a scientific paper. 1st and 4th Ed. Oryx, Phoenix.

Ebel H., Bliefert C. y Russey W. (1987). The art of scientific writing. Ed. VCH Press, Nueva York.

Ellison C. (2010). Writing Research Papers. McGraw Hill, New York.

Kuhnke K. (2013). Communication Skills For Dummies. Wiley & Sons, Chichester.

Muñoz Razo C. (1998). Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis. Ed. Pearson, México.

Murray R. (2011). How to Write a Thesis. McGraw Hill, New York.

Sosa N., Massi M., Bosani A., Cervini de Boggio M. (2005). La Monografía. Ed. Educo, Neuquén.

Speight J. (2012). Clear and Concise Communications for Scientists and Engineers. CRC Press, Boca Raton.



Programa de: Escritura Científica

Código:

Código:

· Libros (Bibliografía Complementaria)

Refer. //Apellido/s. //Nombre/s. //Año Edición. //Título de la Obra. //Capítulo/ Tomo / Pag. //Lugar de Edición. //Editorial. //Unidad. //

El número señala la Unidad del programa.

1. Ander-Egg E. y Valle P. (1997). Guía para preparar monografías. Ed. Lumen/Humanitas, Bs. As.
1. Anonimous. (1997). Guidelines for Preparing a Thesis or Dissertation. New Mexico State Univ. Grad. School Press.
3. Anonimous (2012). Advanced communication skills. MTD Training, Deloitte.
5. Atkinson D. (2011). Beyond Bullet Points, 3rd Ed. Microsoft Press, Redmont.
5. Bapat T. (2010). Graphs and Matrices. Springer, Nueva Delhi.
8. Barker A. (2011). Improve Your Communication Skills. Sunday Times, Nueva Delhi.
7. Bazerman C., Prior P. (2004). What writing does and how it does it. Lawrence Press, Londres.
13. Billingham J. (2007). Edición y corrección de textos. Ed. Fondo de Cultura Económica. México.
1. Botta M. (2002). Tesis, monografías e informes. Ed. Biblos, Bs. As.
4. Brause R. (1999). Writing your doctoral dissertation. Invisible rules for success. Routledge Farmer, EEUU.
1. Carlino, P. (Coord.). (2005). Leer y escribir en la universidad. Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires.
5. Chang N. (2012). R Graphics Cookbook. O'Reilly Media, Sebastopol.
9. Couto F., Pesquita C., Grego T., Veríssimo P. (2009). Handling self-citations using Google Scholar. International Journal of Scientometrics, Informetrics and Bibliometrics.
18. Cruz Ceballos V. (2000). Guía para elaborar una Tesis. Biblioteca San Luis Potosí, México.
4. Dawson M., Dawson B., Overfield J. (2010). Communication skills for biosciences. Wiley & Sons, Chi.
1. Di Marco M. (1999). Hacer el verso. Ed. Sudamericana, Bs. As.
11. Duo de Brottier, Ofelia (2007) "La ponencia y el resumen de ponencia" en Cubo de Severino, L. (comp.) Córdoba: Comunicarte editorial. Págs. 113-152.
17. Eco H. (1975). Cómo escribir una tesis. Gedisa, Buenos Aires.
13. Fawcett S. (2011). A Guide to Writing with Readings. Cengage Learning, Boston.
5. Ford N., McCullogh M., Scutta N. (2013). Presentation Patterns. Pearson Education, New Jersey.
2. Griffin E. (2012). A First Look at Communication Theory, 8th Ed. McGraw Hill, New York.
2. Holtom D., Fischer E. (1999). Enjoy writing your science thesis or dissertation! Imperial College Press, Londres.
5. Jarrett L., Lenard L.(2000). Drawings. Alha Books, Indianapolis.
4. Kane T. (2000). Oxford Essential guide to writing. Berkley Books, N. York.
5. Kapterev A. (2011). Presentation Secret. John Wiley & Sons, Indianapolis.
2. Kreimer J.C. (1998). ¿Cómo lo escribo? Ed. Planeta, Bs. As.
20. Ley N° 24.766 de confidencialidad y Norma IRAM 17799 (2002).
16. Macrina F. (1995). Scientific integrity. Ed. ASM Press, Washington.
4. Markel M. (2012). Technical Communication, 10th Ed. Bedford Press, Boston.
2. O'Connor M., Woolford F. (1976). Writing scientific papers in english. Ed. Elsevier, Amsterdam.
8. Peat J. (2002). Scientific Writing Easy when you know how. BMJ Books, Londres.
3. Pereyra A., Abbiati N., Fernández E. (1998). Manual de estadística para proyectos de investigación. Univ. Nac. Lomas de Zamora, Buenos Aires.
3. Polit D. y Hungler B. (1997). Investigación científica en ciencias de la salud. Ed. McGraw-Hill Interamericana, México.
11. Prestinoni de Bellora, Clara y Elsa Girotti (2007) "El resumen o abstract". En L. Cubo de Severino (coord.) Los textos de la ciencia. Principales clases de discurso académico-científico. Buenos Aires: Comunicarte. Págs. 93-111.
5. Reynolds G. (2012). Presentation Zen: Simple Ideas on Presentation Design and Delivery. New Riders, Berkeley.
4. Rozakis L. (1999). Schaum's quick guide to writing great research papers. 4th Ed. McGraw Hill, N. York.
17. Sabino C. (1998). Cómo hacer una tesis. Ed. Humanitas, Bs.As.
2. Sabulsky J. (1998). Investigación científica en salud-enfermedad. Ed. Kosmos, Córdoba.
4. Wallwork A. (2011). English for Writing Research Papers. Springer Press, Pisa.
5. Wood A. (2011). The Graphic Designer's Digital Toolkit 5th Ed. McGraw Hill, New York.
17. Writing Tutorial Services (2001). Using Thesis Statements. Indiana University, Bloomington, USA.
5. Zeegen Crush L. (2005). Fundamentals of illustration. AVA Publishing, Singapur.



Programa de: Escritura Científica

Código:

Código:

· Artículos de Revistas

Apellido/s. //Nombre/s. //Título del Artículo. //Título de la Revista. //Tomo/Volumen/ Pág. . //Fecha. //Unidad. //

- Abby M., Massey M., Galandiuk S., Polk H. (1994). Peer review is an effective screening process to evaluate medical manuscripts. *JAMA* 272:105-107.
- Algozzine B., Spooner F., Karvonen M. (2002). Preparing special education research articles in APA style. *Rem. Especial Educat.* 23:24-30.
- Anderson B. (2006). Writing power into online discussion. *Computers and Composition* 23:108-124.
- Bennet D., McD Taylor D. (2003). Unethical practices in authorship of scientific papers. *Emergency Medicine*, 15:263-270.
- Bitchener J., Basturkmen H. (2006). Perceptions of the difficulties of postgraduate L2 thesis students writing the discussion section. *Journal of English for Academic Purposes* 5: 4-18.
- Bobenrieth A. (2001). Lectura crítica de artículos originales en salud. *Medicina de Familia* 2:81-90.
- Burnard P. (2004). Writing a qualitative research report. *Accident Emerg. Nurs* 12: 176-181.
- Cañedo Andaría R. (1998). La utilización de los expertos en la evaluación de las publicaciones periódicas primarias. *ACIMED* 6:179-185.
- Christensen N., Kume H., Autorino R. (2009). How to write titles and abstracts for readers. *International Journal of Urology* 16, 2-3.
- Cowell H. (2002). The Use of Numbers and Percentages in Scientific Writing. *J. Bone & Joint Surgery Am.* 80:1095-1096.
- Cutrone M., Grimalt R. (2001). The true and the false: pixel-byte syndrome. *Pediatric Dermatol.* 18: 523-526
- Cruz Verduin L., Arancibia Jorge R., Pérez Fernández R. (2002). Aspectos metodológicos básicos para la preparación y el empleo de las diapositivas. *ACIMED* 4:22-31.
- Digital custom Group (2003). Ethically editing news photos digitally. *USA Today*, April:15.
- Docherty M., Smith R. (1999). The case for structuring the discussion of scientific papers. *BioMed. J.* 318:1224-1225.
- Drotar D. (2009). Thoughts on Improving the Quality of Manuscripts Submitted to the Journal of Pediatric Psychology: Writing a Convincing Introduction. *Journal of Pediatric Psychology* 34(1) pp.1-3.
13. Eaton K. (1997). When is a peer review journal not a peer review journal? *J. Nutr. Environ. Med.* 7:139-144.
- Estivill A., Urbano C. (1997). Cómo citar recursos electrónicos. *Information World en español. Information World en Español*, Sept. 1997.
- Florence M., Yore L. (2004). Learning to write like a scientist: coauthoring as an enculturation task. *J. Res. Sci. Teaching.* 41:637-668.
- Goldbort R. (1998). Scientific writing: three neglected aspects. *J. Environ. Health.* 60:26-29.
- Goldbort R. (2001). Scientific writing as an art and as a science. *J. Environ. Health.* 63:35-38.
- Goldbort R. (2001). Abstracts for Scientific articles. *J. Environ. Health.* 63:184-185.
- Gopen G. Swan J. (1991). The science of scientific writing. *American Scientist* 78:550-558.
- Hartley J. (2007). Planning that title: Practices and preferences for titles with colons in academic articles. *Library & Information Science Research* 29:553-568.
- Hess R. (2004). How to Write an Effective Discussion. *Resp. Care* 49:1238-1241.
- Holub H., Tappeiner G., Eberhartes V. (1997). The iron Law of important articles. *Econ. News.* 25:317-328.
- Kallet R. (2004). How to write the methods section of a paper. *Respir. Care* 49:1229-1232.
- Lang T. (2004). Twenty statistical errors even YOU can find in biomedical research articles. *Croat. Med. J.* 45:361-370.
- Lee J., Mandelbaum M. (1999). Seeing is believing. *USA Today* Nov.:44-49.
- Lima Vianna T. (2007). La ideología de la propiedad intelectual. La inconstitucionalidad de la tutela penal de los derechos patrimoniales de autor. *Bol. Mexicano de Derecho Comparado*, LV, 801-823.
- Marron J. (1999). Effective writing in mathematical statistics. *Statistica Neerlandica*, 53:68-75.
- Marshall E. (1986). San Diego's tough stand on research fraud. *Science* 187:534-535.
- Marshall E. (1998). Medline searches turn up cases of suspected plagiarism. *Science* 279:473-474.
- Marusic A., Marusic M. (2003). Teaching students how to read a write science: a mandatory course on scientific research and communication in medicine. *Acad. Medicine* 78:1235-1239.
- Meadows K. (2004). So you want to do research? 6: Reporting research. *Br. J. Commun. Nursing.* 9:37-41.
- Meyer J. (2000). Performance with tables and graphs: effects of training and a visual search model. *Ergonomics* 11:1849-1865.
- Ng K., Peh W. (2009). Writing the Introduction. *Singapore Med J.*; 49(10):756.



Programa de: Escritura Científica

Código:

Código:

· Artículos de Revistas

Apellido/s. //Nombre/s. //Título del Artículo. //Título de la Revista. //Tomo/Volumen/ Pág. . //Fecha. //Unidad. //

- Ng K., Peh W. (2009). Writing the materials and methods. Singapore Med J.; 49(11):856
- Ng K., Peh W. (2009). Writing the results. Singapore Med J.; 49(12):967.
- Ng K., Peh W. (2009). Presenting the statistical results. Singapore Med J.; 50(1):11.
- Ng K., Peh W. (2009). Preparing effective tables. Singapore Med J.; 50:117.
- Ng K., Peh W. (2009). Preparing effective illustrations. Part 1: graphs. Singapore Med J.; 50:241
- Ng K., Peh W. (2009). Writing the discussion. Singapore Med J.; 50(5):458.
- Peacock M. (2002). Communicative moves in the discussion section of research articles. System 30: 479–497
- Pierson D. (2004). How to write an abstract that will be accepted for presentation at a national meeting. Respir. Care 49:1206-1212.
- Price J., Musser G. (1995). Peering into peer review. Mercury 24:32-34.
- Pulec J. (1996). Ethics of authorship. Ear, Nose and Throat Journal 75:188.
- Reidpath D., Allotey P. (2001) Data sharing in medical research: an empirical study. Bioethics 15:125.
- Rumrill P., Fitzgerald S., Megen W. (2000). Guidelines for evaluating research articles. Work 14:257-263.
- Shannon S., (2000). Writing a structured abstract. Can. Assoc. Radiol. J. 51(6):328-329.
- Sharp D. (2002). Kipling's guide to writing a scientific paper. Croat. Med. J. 43:262-267.
- Soler V. (2007). Writing titles in science: An exploratory study. English for Specific Purposes 26:90–102.
- Solsona F. (2000). Consejos útiles para mejorar las presentaciones técnicas audiovisuales. ACIMED 8:239-243.
- Stern P. (1999). The tyranni of the figure in the research report or “the play's the thing”. Health Care W. Intern. 20:109-110.
- Thrower P. (2007). Writing a Scientific Paper: I. Titles and Abstracts. Carbon 45 (2007) 2143–2144.
- Thrower P. (2008). Writing a scientific paper: II. Introduction and references. CARBON 46 :183–184.
- Thompson B. (2001). Publishing your research results: some suggestions and counsel. J. Psicol. Educ. 22:314-317.
- Vanclay J. (2009). Bias in the journal impact factor. Scientometrics, Vol. 78, No. 1: 3–12.
- van Eck N., Waltman L. (2008). Generalizing the h- and g-indices. Journal of Informetrics 2 :263–271.
- Vicedo Tomey A. (2002). Aspectos éticos de la divulgación de resultados científicos. Rev Cubana Educ Med Super 2002;16(4).
- Webb C. (1992). The use of the first person in academic writing: objetivity, lenguaje and gatekeeping. J. Adv. Nursing. 17:747-752.

· Recursos en Internet

Autor/es Apellido/s. //Autor/es Nombre/s. //Título . //Datos adicionales. //Disponibilidad / Dirección electrónica. //

- Anonimous (2004). Writing Exercises for Engineers and Scientists <http://writing.eng.vt.edu/exer>.
- Anonimous. (1995). On being a scientist: Responsible conduct in research. National Academy of Science, USA, www.nap.edu/readingroom/books/obas.
- Bravo Toledo R. (2000). Aspectos éticos en las publicaciones científicas. <http://www.infodoctor.org/rafabravo/fraude.htm>.
- Carlino P. (2011). Leer y escribir en las Ciencias Sociales en universidades argentinas. Contextos de Educación. <http://www.hum.unrc.edu.ar/publicaciones/contextos/articulos/2011/pdfs/01-carlino.pdf>.
- Cech T. and others, Eds. (2003). Sharing publication-related data and materials. Responsibilities of authorship in the life sciences. National Academies press, Washington. www.nap.edu.
- Mari Mutt J. (2003). Manual de redacción científica. www.caribjsci.org/epub
- Rubenstein A. Ed. (2003). Integrity in scientific research. The National Academic press, USA, www.nap.edu

· Otros Materiales

-